

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十七週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/5/26-114/5/29
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 78 天-第 81 天
課程 目 標	主題活動：介紹午時水 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	大肌肉活動：翻山越嶺 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	趣味包粽子活動 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
一、主題活動 延續上週進行的「彩虹糖水觀察」與健康討論活動，幼兒觀察到彩虹糖在水中慢慢溶解並釋放出繽紛色彩，形成美麗的彩虹水，但實驗最後糖水的顏色混合後變得黑黑、髒髒的，引發幼兒提出：「這樣的水可以喝嗎？會不會生病？」透過幼兒的發問與思考，我們一起討論了水的清潔與否與身體健康之間的關聯，幼兒們展現出對生活中健康議題的敏感度，也更加認識有顏色或受污染的水可能對身體造成的影響，本週適逢端午節，介紹了傳統節慶中的「午時水」文化，透過大書，幼兒們了解古人相信午時（中午 11 點到 1 點）所汲取的水具有陽氣最旺的特性，能幫助身體強壯、驅邪避病，我們也設計了簡單的「午時水日曬觀察活動」，讓幼兒親手將水裝瓶，放在太陽底下照射，觀察陽光下的水是否產生變化，透過這樣的操作與探索，幼兒們不僅學習到午時水背後的文化意涵，也再次強化乾淨水對健康的重要性。 (一)活動名稱：介紹午時水 教師：還記得我們上禮拜做了什麼事情嗎？ 雨航：我們有出去看水溝的水。	
學習指標 透過節慶文化的引導與親身體驗，讓孩子在生活中學習體驗中成長。	

好菲：我看到的水是髒髒的黑黑的。

雨薇：我看到水裡有泡泡，因為工廠裡面在洗東西。

維哲：我們還有聞糖水，味道臭臭的。

書瑜：透明的水聞起來沒有味道，所以我喜歡喝透明的水。

教師：對，我們有說過，如果喝到黑黑髒髒的水，身體可能會生病，但如果喝透明乾淨的水，身體就會比較健康，對不對？

幼兒：對~

教師：那老師告訴你們一個秘密喔！每年端午節的時候，有一個特別的方法，可以讓透明的水喝下去讓身體變得更強壯、更健康呢！剛好這禮拜就是端午節，我們先來聽聽端午節的由來吧。

→ 讓孩子體驗午時水的習俗是一個很棒的文化教育活動。



▲利用大書介紹端午節的由來及活動

教師：好，現在故事說完了，請問端午節可以做什麼事情呢？
為什麼要做這件事情？

佩丞：端午節的時候可以划龍舟，可以保護屈原。

于榛：還可以包粽子，包粽子也可以保護屈原。

藝希：可以立蛋，讓我們好運。

睿廷：可以在太陽底下放水。

語彤：端午節也可以做香包，因為香包可以驅蚊。

雨航：還有可以掛艾草，掛在門上可以驅蟲驅蚊。

教師：對，沒錯唷！那我剛剛是不是有說，在端午節的時候有一個特別的方法，可以讓透明的水喝下去，讓身體變得更強壯、更健康嗎？這個方法就叫做午時水！

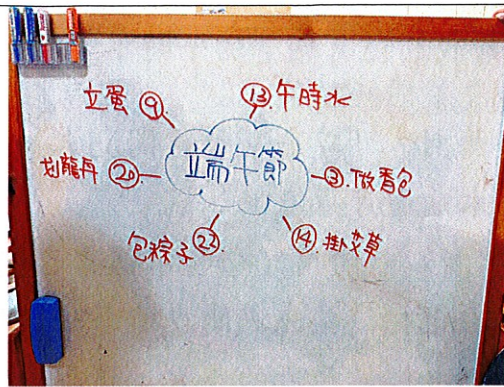
教師：你們知道什麼是午時水嗎？午時水就是在端午節那一天的中午，太陽最高、最亮的時候，裝起來的水，古時候的人相信啊，那個時候太陽公公的力氣最大，陽光裡有很強的能量，照在水上，就會讓水變得特別乾淨、有力量，喝了身體會變健康、趕走壞東西！

教師：就像我們有時候覺得曬太陽很溫暖、很舒服一樣，水也一樣可以吸收到陽光的力量喔~所以啊，我們今天也要來曬曬午時水唷！

→ 不僅能感受到節慶氛圍，還能了解傳統文化的意義。



▲上台分享端午節可以做什麼事情



▲經驗圖表



社-中-1-6-3
參與節慶活動

▲拿碗裝水



▲將裝好水的碗，放在太陽下曝曬



→
午時水曝曬小兒
馬錢、待驗古人習
習的時、也學習
到、乾淨的水資
源對健康是重要
的。

▲用雙手將午時水輕輕拍在頭上、臉上、身體上、腳上和手上
教師：我們將午時水輕輕拍在我們的身體上了，你們有什麼感覺嗎？

奎碩：我覺得我變得很有力氣！

以喬：我變漂亮了，因為我有把午時水拍在臉上。

佑勛：變得很強壯也很健康。

教師：你們都好棒！今天我們透過傳統的習俗午時水一起感受太陽的力量，回家也可以跟爸爸媽媽分享這個力量唷！

教師：好，那因為我們還有剩下的午時水，我們可以怎麼做呢？

禹絢：可以拿去澆菜園裡的菜。

君宸：後面有香蕉樹，可以去幫香蕉樹澆水。

文昊：那裡還有木瓜樹可以澆。

教師：對！沒錯，所以我們用了午時水讓自己更健康、變得有力氣，現在也把這些充滿陽光能量的午時水分享給植物，讓它們也健健康康的長大，這就是分享與珍惜的精神唷！

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：翻山越嶺

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒雙手推動輪胎越過小山坡後折返回原點。



▲幼兒雙手推動輪胎越過小山坡後折返回原點



▲幼兒雙手推動輪胎越過小山坡後折返回原點

三、節慶活動

(一)活動名稱：趣味包粽子活動

透過實際操作包粽子，讓孩子認識端午節習俗，並在摺葉、舀米、綁繩中發展手眼協調與小肌肉能力，藉由觸摸粽葉、聞香料、觀察食材，刺激感官發展，鼓勵親子共同創作，增進情感交流，體會合作與成就的喜悅，留下溫馨回憶。

身-中-2-1-2

在團體活動中，
應用身體基本動作
安全地完成任務

社-小-2-2-3

依據活動的程序
與他人共同進行
活動

→ 力量訓練 增強
腿部和平衡感。

→ 體驗傳統文化。
增進文化知識。

社-中-1-6-3

參與節慶活動



→ 體驗包粽的過程、培養动手能力及耐性。

▲阿嬤引導幼兒摺粽葉、舀米入粽、繫上棉繩，親手體驗包粽子



▲阿嬤引導幼兒摺粽葉、舀米入粽、繫上棉繩，親手體驗包粽子

教學省思

延續上週幼兒們透過舊經驗彩虹糖遇水後溶解，釋放出繽紛的色彩，形成一杯「彩虹水」，然而，隨著顏色混合，水變得黑黑、髒髒的，幼兒敏銳的提出：「這樣的水可以喝嗎？會不會生病？」這樣的提問成為課程延伸的重要契機，帶領我們一起討論水的乾淨與否對健康的影響。透過分享與討論，幼兒開始理解到，看起來漂亮的水不一定安全，唯有透明、乾淨的水才是對身體最好的選擇。這也讓我們看見幼兒對於生活中健康議題的細心觀察與思考能力，本週正逢端午節，我們搭配節慶機會，設計了認識「午時水」的活動，讓幼兒從生活經驗中接觸傳統文化，透過繪本大書介紹，幼兒們認識到古人相信端午節中午 11 點到 1 點所取的水，也就是「午時水」，因為吸收了太陽最強的能量，能夠讓人更健康、強壯，還能驅邪避病，為了讓幼兒有更深刻的體驗，我們實際操作「午時水活動」，請幼兒親手將水裝進碗裡，並放在陽光底下曬太陽，幼兒們在活動中展現極大的興趣，也進一步理解傳統習俗背後的意義，因此活動使用社-中-1-6-3 參與節慶活動。

有及取午時水活動。

在課程中，幼兒們展現出對健康、乾淨水源的高度關注，這也呼應了幼兒園階段所重視的生活教育與基本健康觀念的建立，透過「彩虹糖水」到「午時水」的教學設計，幼兒們不僅從科學觀察中學習實驗精神，也透過節慶文化的認識，連結生活與傳統，獲得情感與文化的共鳴。若能再加入親子共學元素，如帶回家觀察午時水、與家人一起了解端午習俗，將能進一步強化學習的深度與廣度，此外，在活動實施過程中，老師也觀察到幼兒對於「身體健康」、「太陽的力量」等概念的興趣和探索動機，顯示節慶活動不僅具有文化意義，更是開展多元學習的絕佳契機。

園長：陳維翔 導師：張瓊文、陳菁燕

記錄者：張瓊文、陳菁燕

